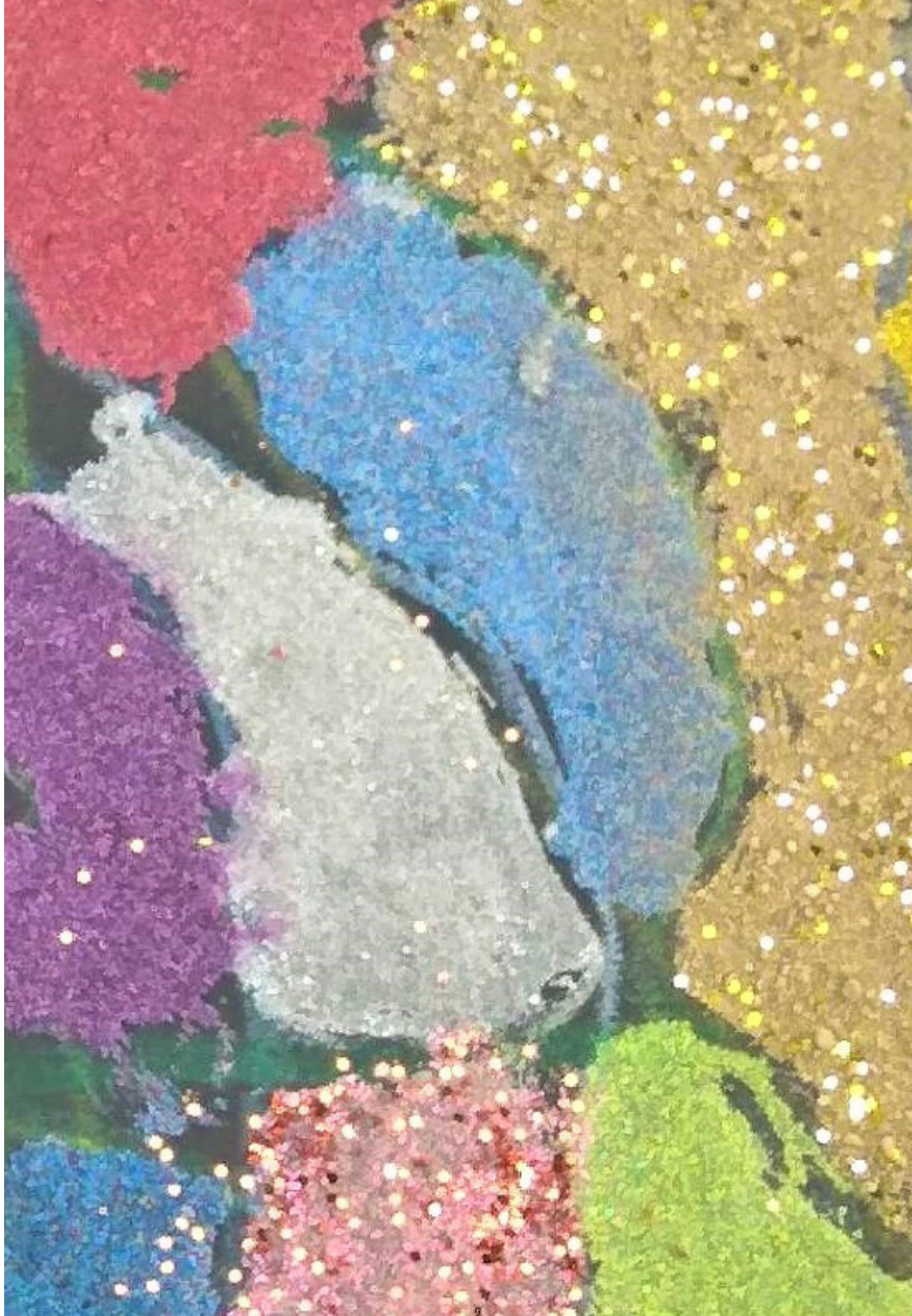
KARTY PESTRÝ SVĚT

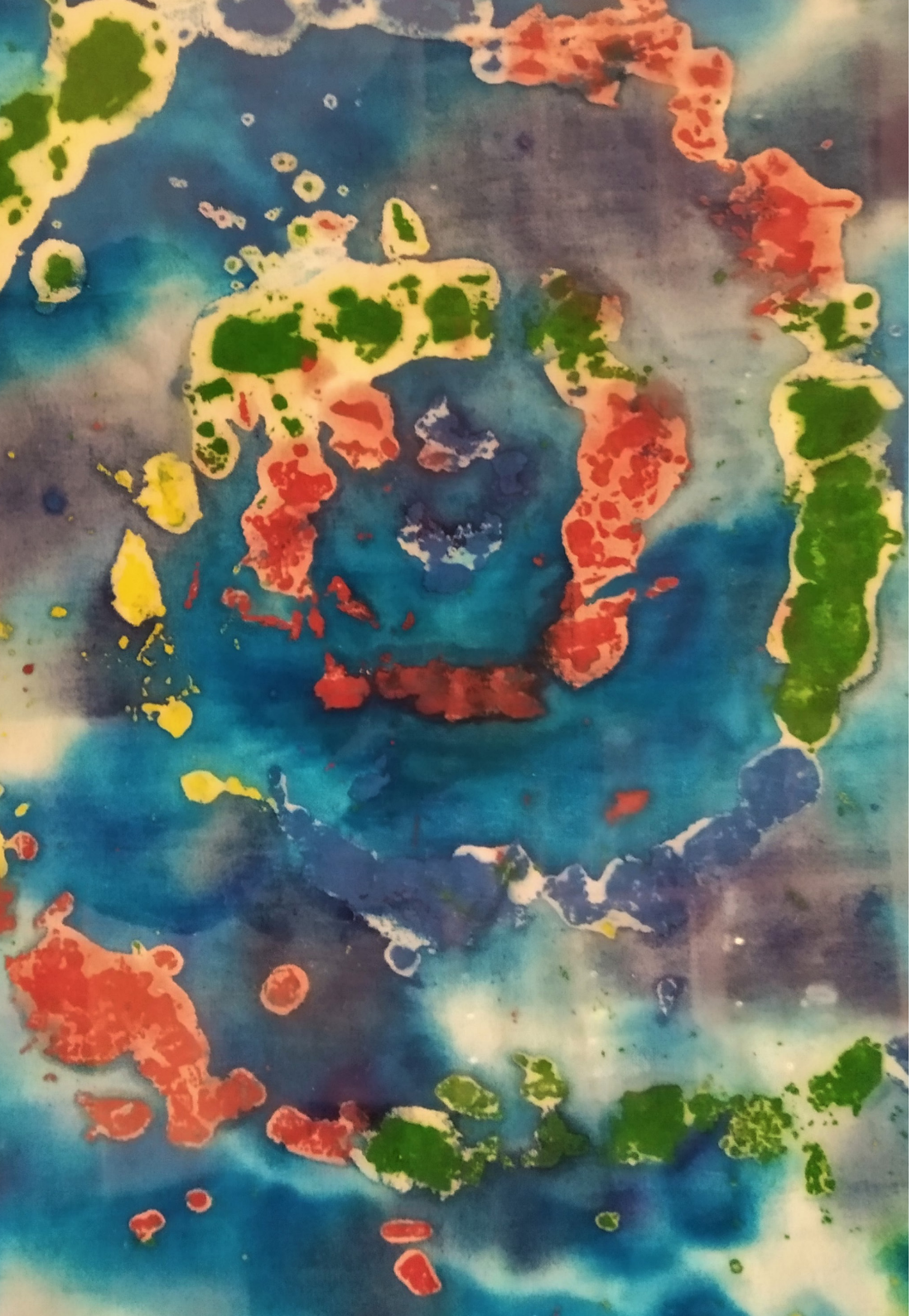
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

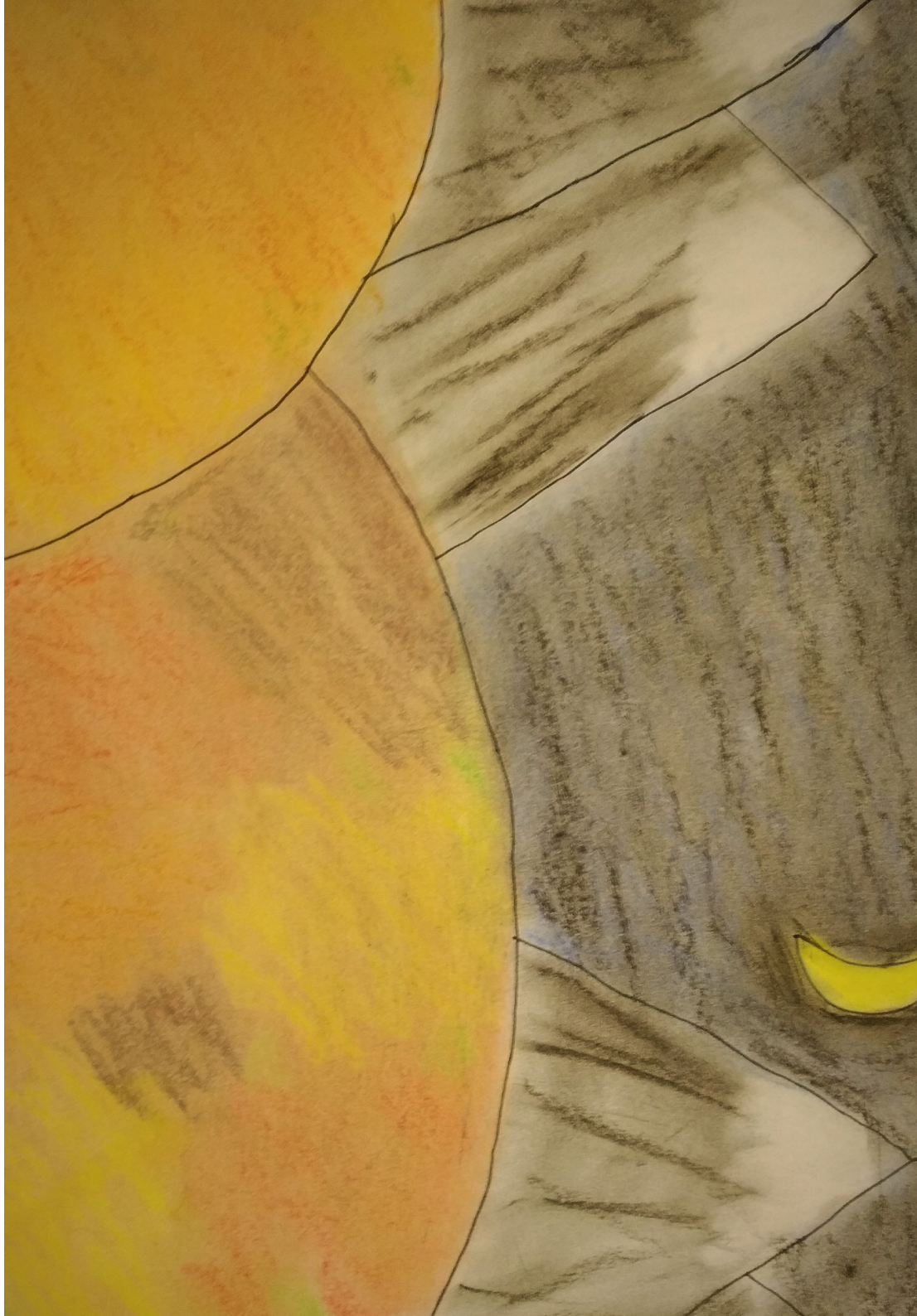
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

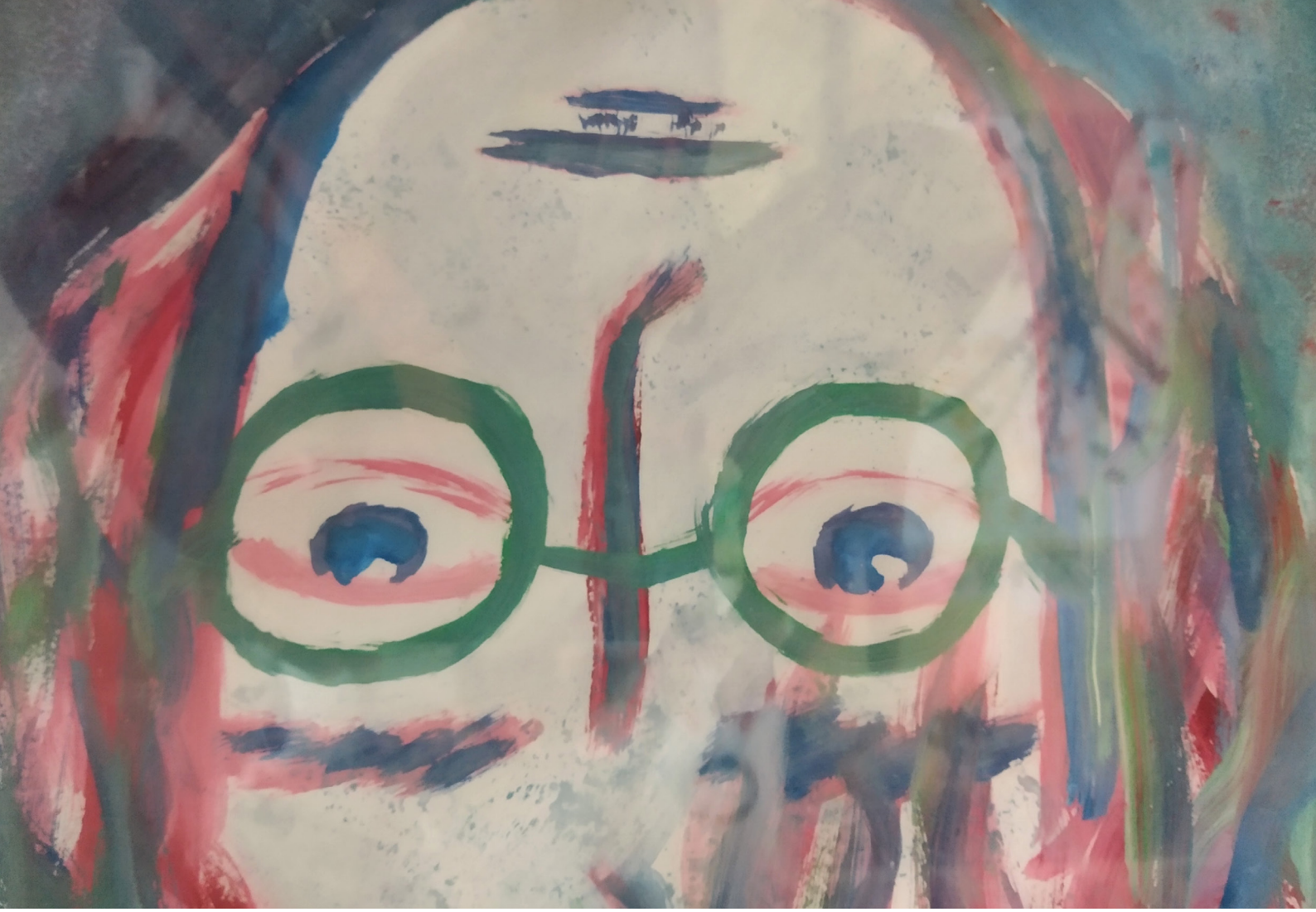
jcmm

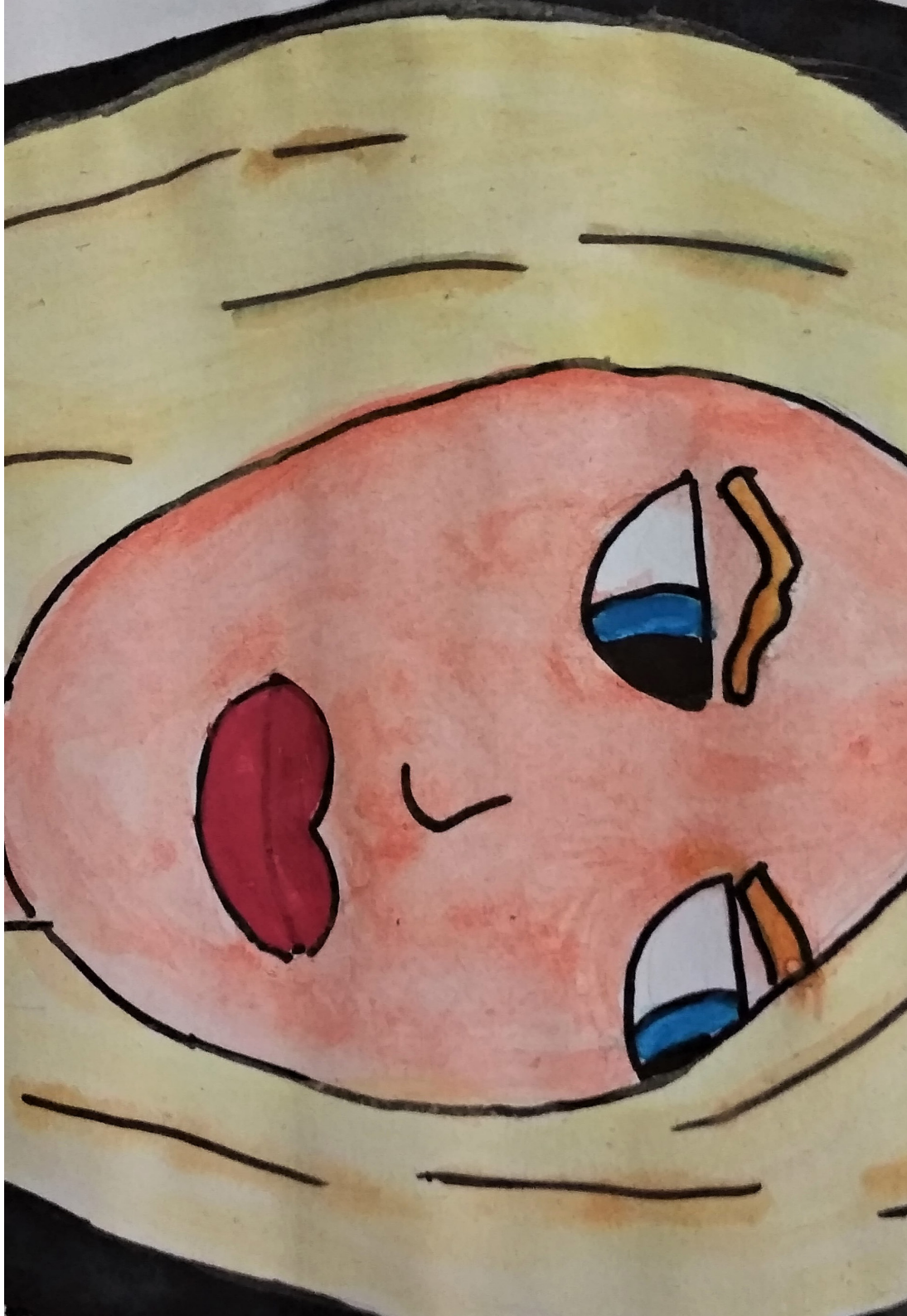
jihomoravský kraj



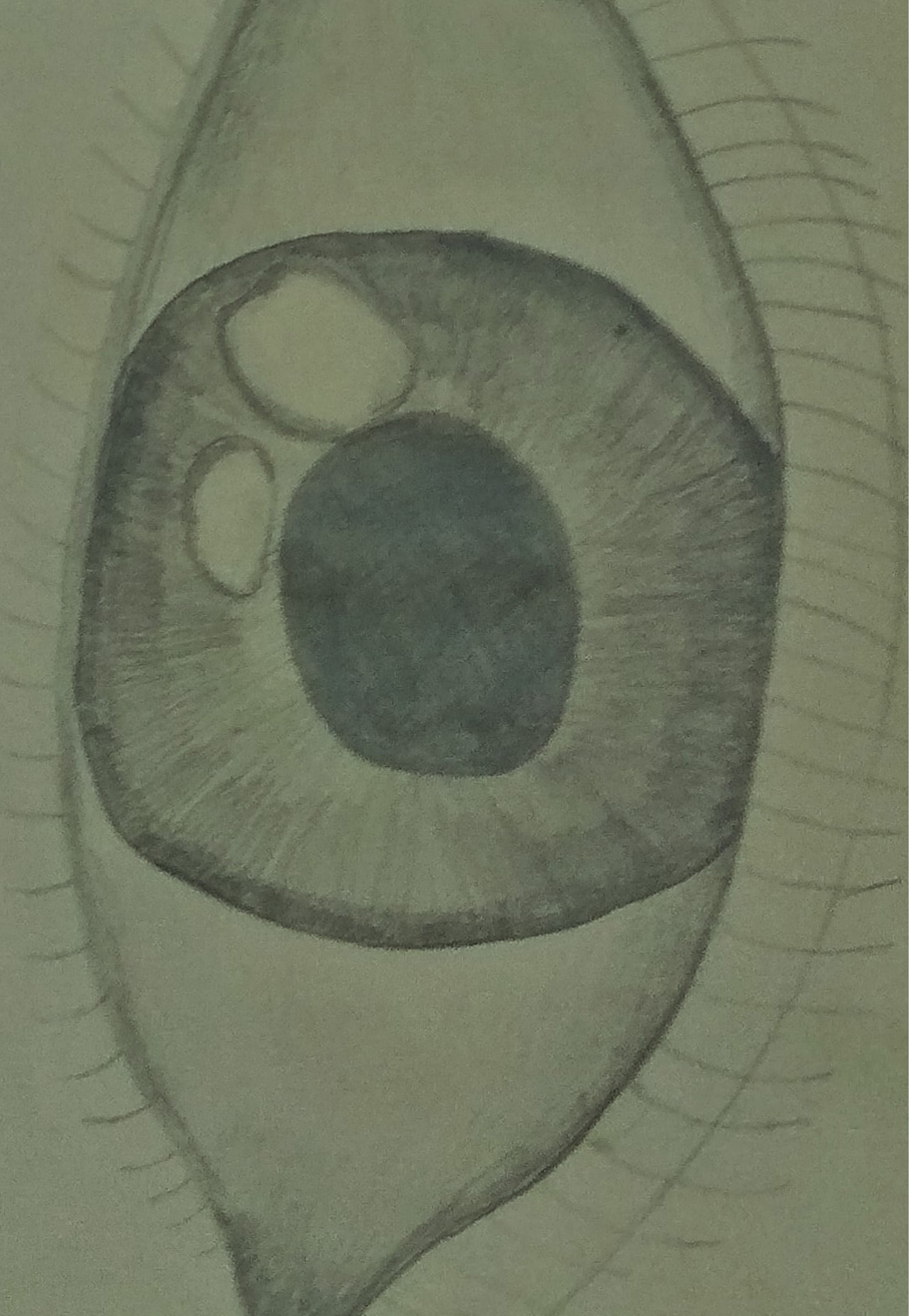


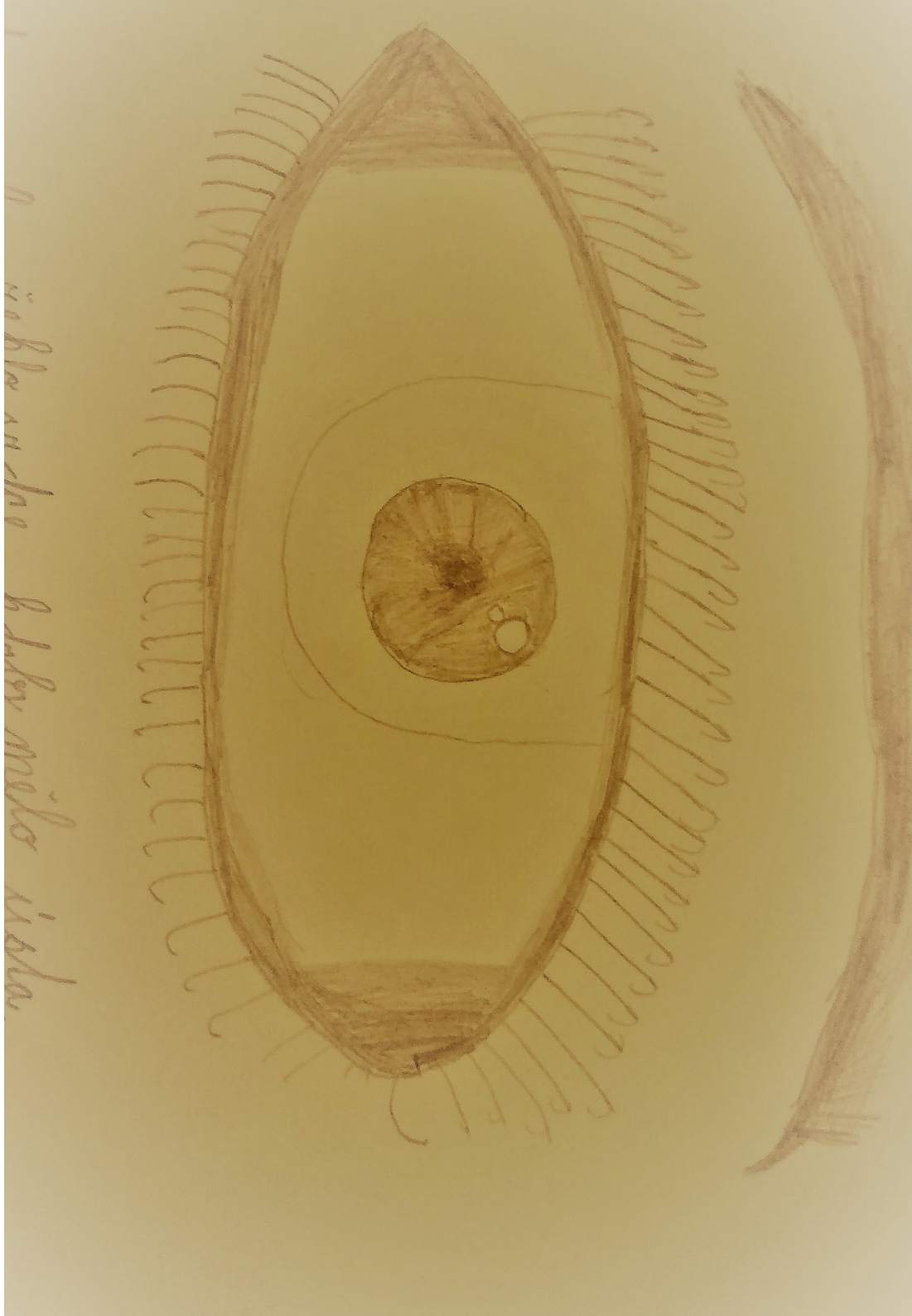


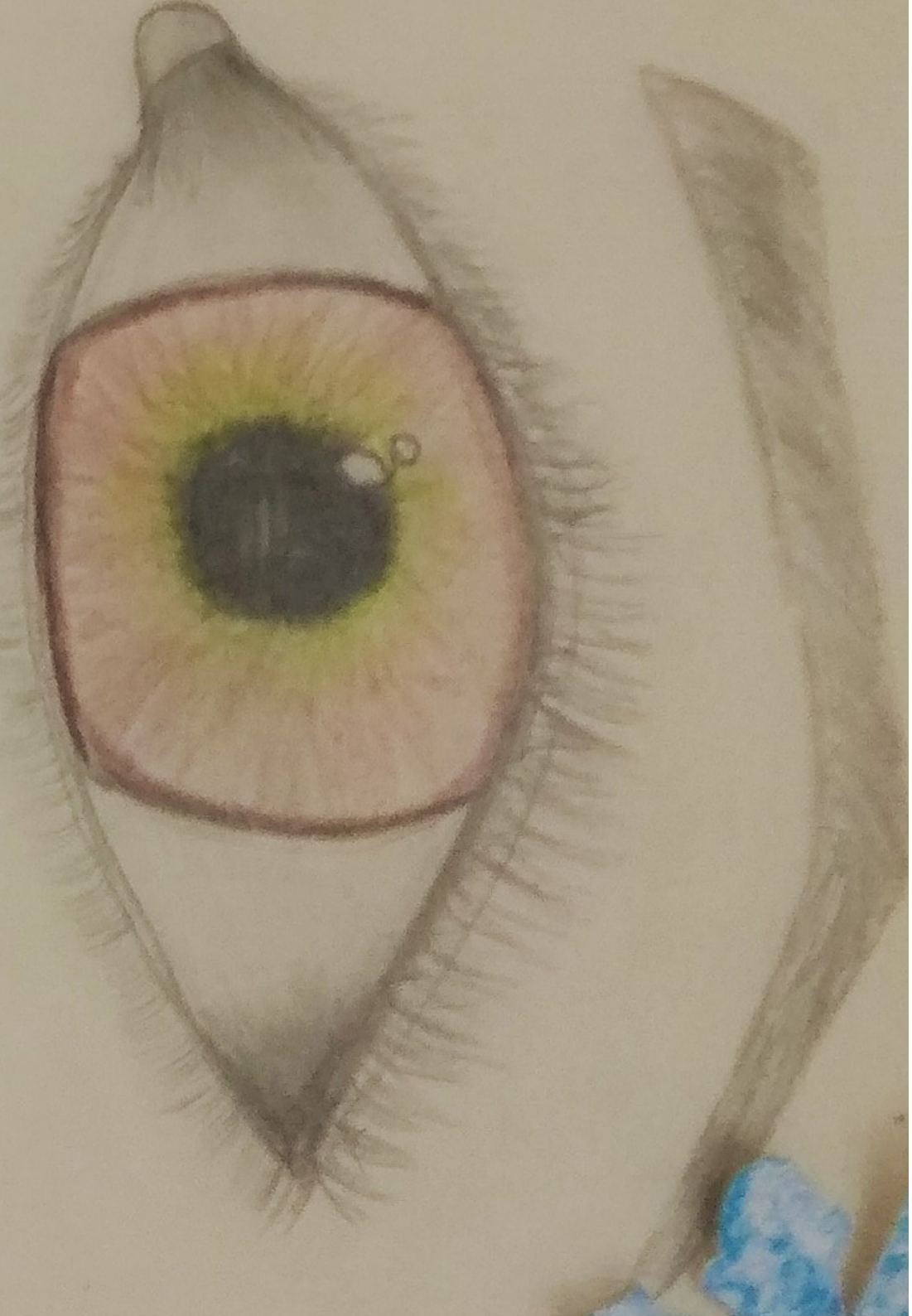


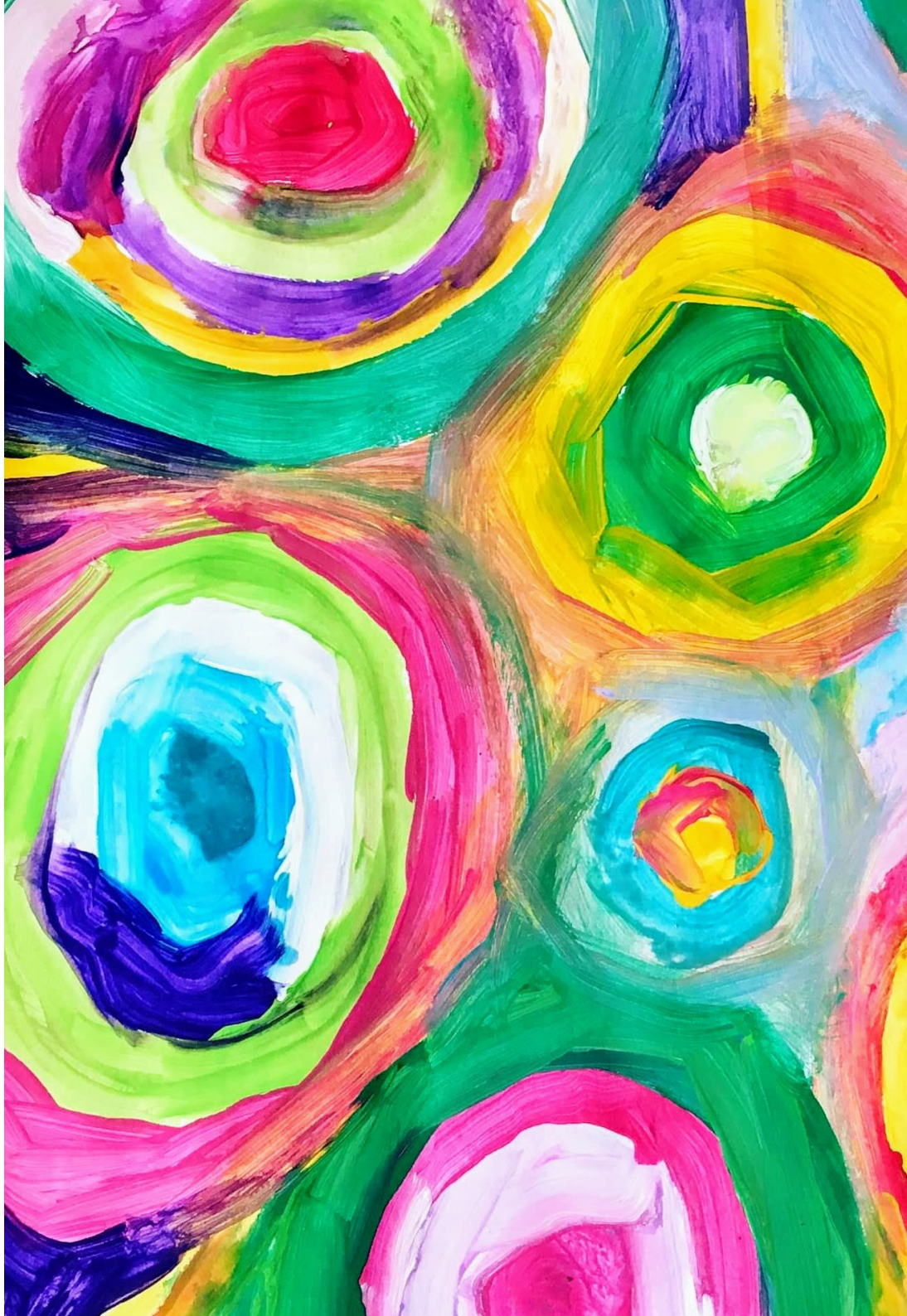


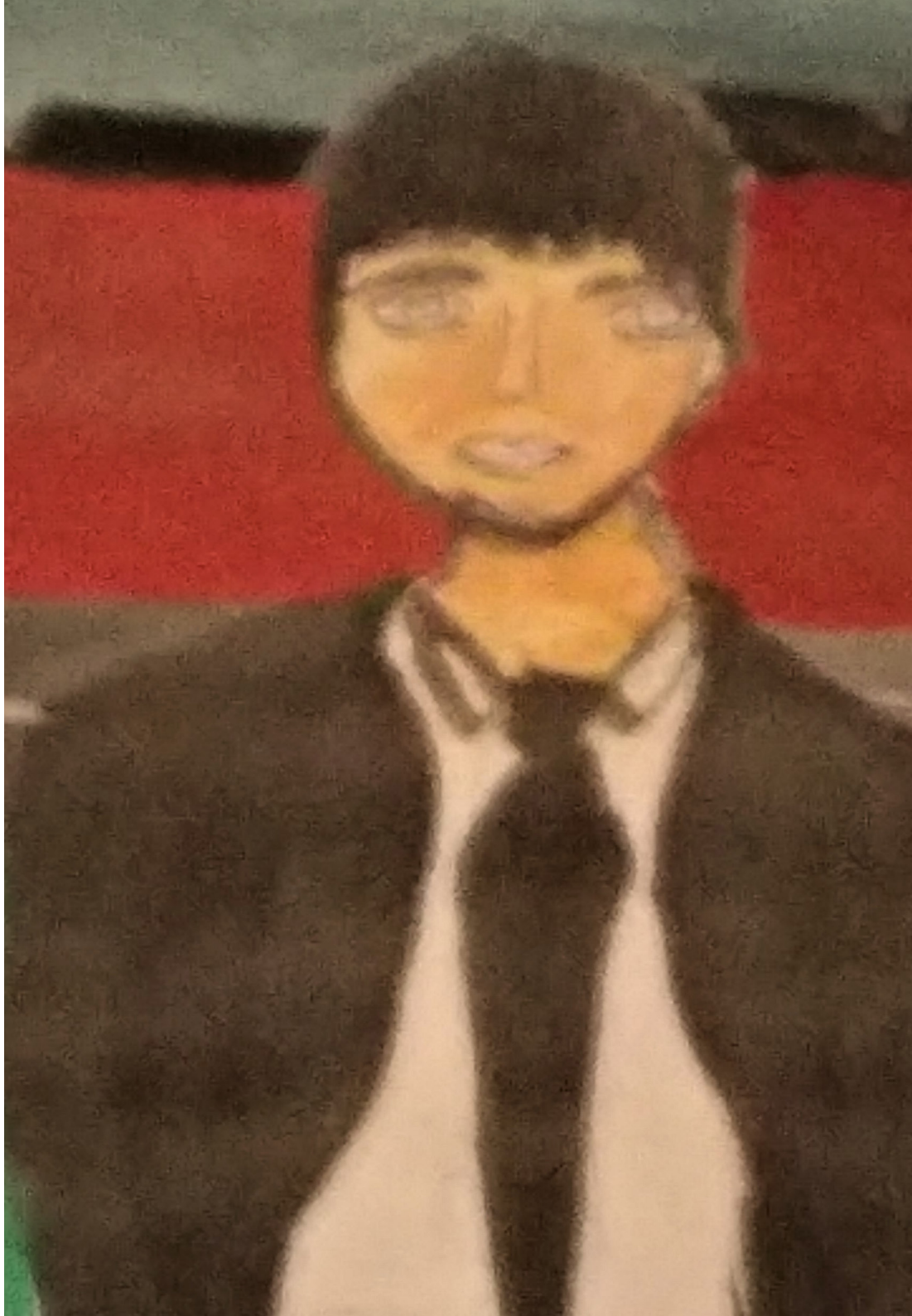
NASA

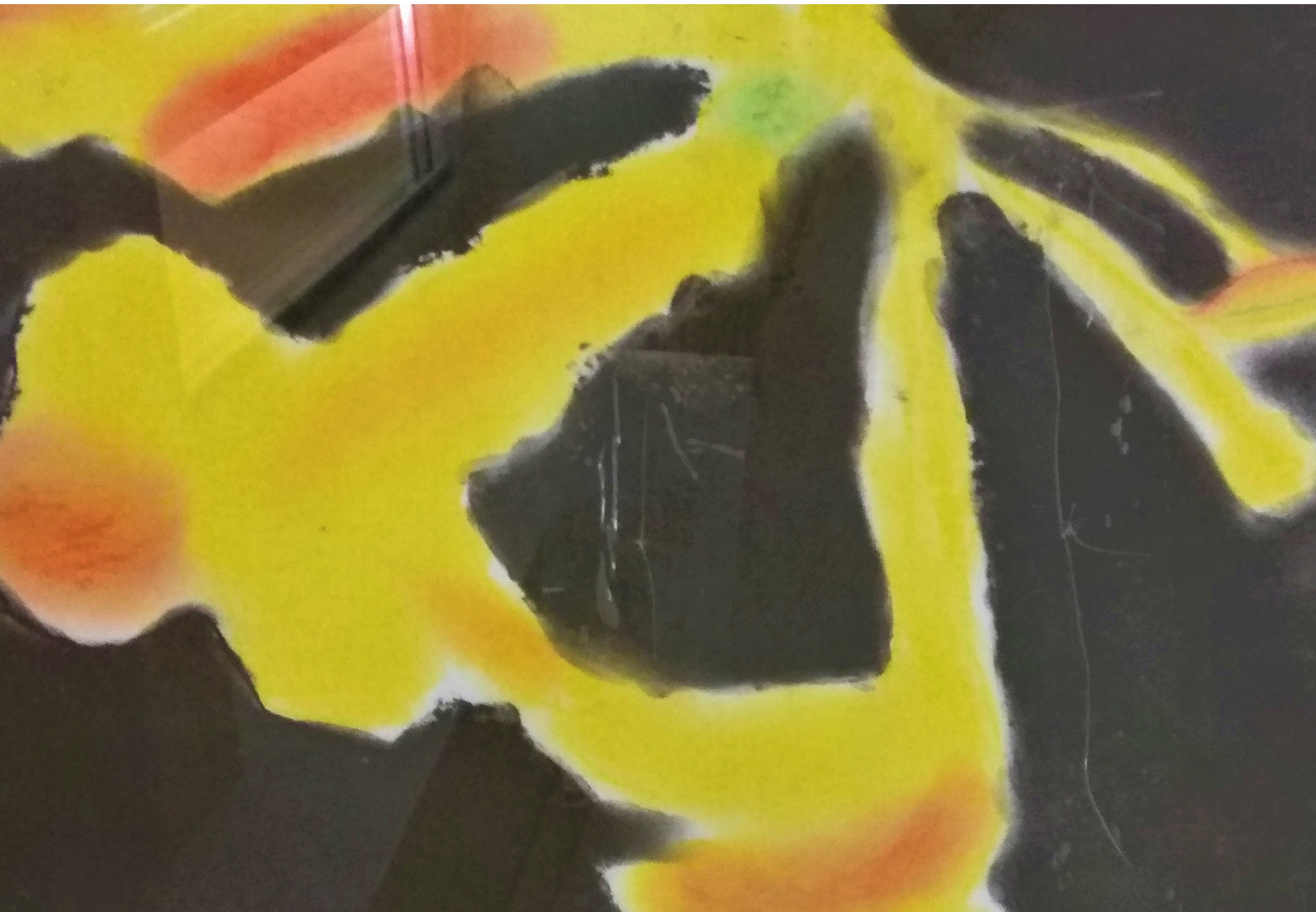


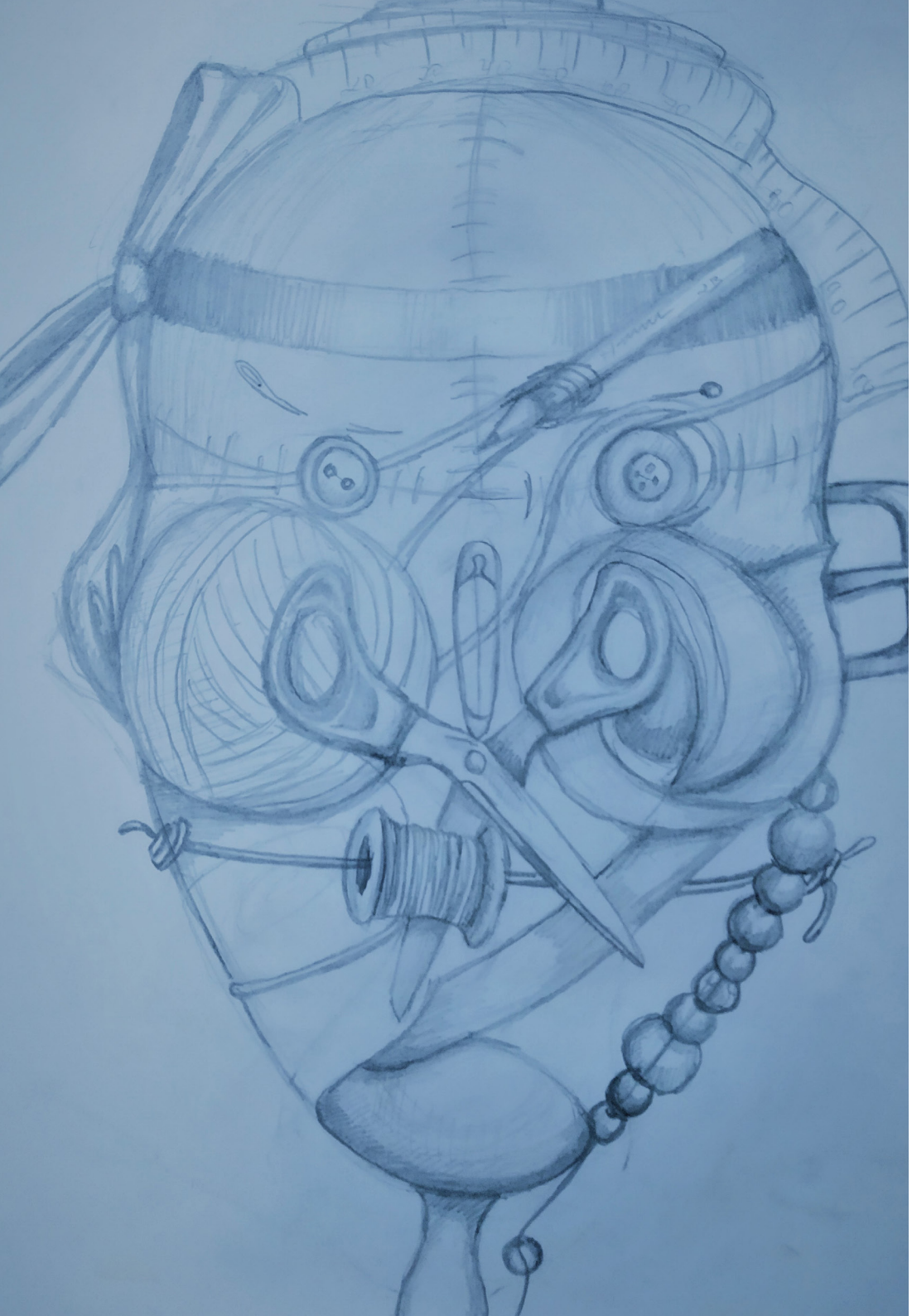

O ničlo su dne bolby mého vidu.











Inspirace pro práci s kartami „PESTRÝ SVĚT“

Karty „PESTRÝ SVĚT“ lze využít při skupinové i individuální práci. Při práci s kartami „PESTRÝ SVĚT“ lze používat spoustu různých dostupných technik a cvičení uvedených v Metodické příručce k tématu Člověk a svět práce, je však také možné karty využívat dle své fantazie, kreativity a zkušeností. Můžete se inspirovat našimi návrhy na práci nebo si vytvořte své vlastní postupy. [1]
Doporučujeme karty rozložit na ploše či na zemi tak, aby byly všechny vidět, případně, aby se mezi nimi dalo chodit. Karty mohou být také otočeny obrázkem dolů, můžeme si pak kartu vylosovat a hledat souvislost ve vztahu k sobě či danému tématu.
Při práci s kartami je důležité nechat žáky říct to, co chtějí, co je napadá, bez komentářů a hodnocení. Pokud se doptáváme, je důležité být velmi opatrní, abychom nepodsouvali vlastní představy a interpretace.

Představení se — Vyberte si kartu, která vás nejlépe vystihuje. Co o vás tento obrázek říká?
Losovačka — Vylosujte si náhodnou kartu. Své představení doplňte představením karty — dejte jí nějaký název (může začínat na stejné písmeno jako vaše jméno nebo nemusí). Souvisí karta nějakým způsobem s vámi? Jak a proč?
Jakou mám dnes náladu/Jak se dnes cítím? — Vyberte si kartu podle toho, jak se máte, případně podle toho, jak byste se chtěli mít.
Pojmenování pocitu/potřeby kartou — V individuálním rozhovoru či ve skupině si vyberte kartu, která vyjadřuje váš aktuální pocit či je nejblíže vaší aktuální potřebě. Vyberte kartu, která je nejblíže vašemu pocitu/potřebě ve vztahu k “X”.
Můj vztah k tématu — Jako motivace či na úvod hodiny/worskhopu můžete pomocí karet zjistit, jak jsou na tom žáci ve vztahu k tématu, které budete řešit, jaké mají znalosti, zkušenosti, představy a očekávání. Zadání zní: Vyberte si kartu, která propojuje vás a téma, např. Efektivní učení. Nyní krátce okomentujte s pomocí karty váš vztah, zkušenost či názor na efektivní učení.
Vyprávění příběhu — Každý člen skupiny si vybere jednu z karet. První začne podle motivu svého obrázku vyprávět příběh, další člen pokračuje a naváže na příběh inspirován obrázkem na své kartě. Příběh se postupně odvíjí, až se vystřídají všichni členové skupiny.
Rozdělení do dvojic — Pomocí karet můžete rozdělit své žáky pro párové aktivity do dvojic. Například tak, že žákům náhodně rozdáte/přidělíte nějakou kartu (každému jednu). Jejich úkolem je najít si někoho, s kým se hodí do dvojice. Následuje komentář, podle jakého klíče si na základě karet našli svého partnera.
Obdarování (zpětná vazba) — Vyberte kartu, která by mohla být přáním/dárkem pro člověka po vaší pravici a předejte mu ji. Může to být karta, která vám jej nějak připomíná, která s ním pozitivně souvisí.
Jak se spolu máme — Společná koláž na velký formát balicího papíru. Vytvořte společný obraz toho, jak se spolu ve třídě/v týmu máte a cítíte. Na papír rozmístěte karty (lze přilepit lepicí gumou), ozdobte, propojte a dokreslete prostor mezi kartami.
Zaostřeno na téma… — Prohlédněte si všechny karty v balíčku a jednu po druhé je rozdělte na ty, které s tématem, o němž mluvíte, souvisí a na ty, které s ním nemají nic společného. Z hromádky karet souvisejících s tématem pak vyberte jednu až tři karty. Co vás k tomu napadá? Jak karta souvisí s tématem?
Silné a slabé stránky — Vyberte si jednu kartu, která představuje nějakou vaši silnou stránku nebo jednoduše to, co na sobě máte rádi, co vám slouží a pomáhá. Vyberte si i druhou kartu, která naopak zobrazuje některou vaši slabou stránku, případně to, co na sobě rádi nemáte, co vám překáží. Je možné si poslepu vytáhnout i kartu třetí - „žolík“ a přemýšlet, co vás k této kartě napadá a jak souvisí s oběma předchozími.
Reflexe aktivity/setkání — Vyberte kartu, která ilustruje, jak se vám dnešní hodina/setkání líbilo, co si z dnešní aktivity odnášíte.
Jednoduché otázky a zadání — Skrze obrázky a metafory můžeme dávat zprávu sami sobě. Příklady otázek a zadání:

Vyberte kartu…

- ..která vystihuje očekávání, jež máte
- ..která vás inspiruje
- ..která vás nejvíc přitahuje/odpuzuje. Čím to?
- ..kterou by pro vás vybrali vaši blízcí
- ..která představuje vaše povolání
- ..která představuje to, proč děláte svou práci, co vám na ní dává smysl
- ..která představuje hodnotu, jež je ve vašem životě důležitá
- ..která představuje něco, co vám chybí (vlastnost, charakteristika…)

Pokud vás techniky práce s kartami zaujaly, můžete se námi nechat inspirovat a vytvořit si karty vlastní: Když se rozhlédnete po nástěnkách vaší školy, jistě objevíte spoustu výtvarných pokladů. Pokud je vytisknete a zalaminujete do matné laminovací fólie, získáte tak své vlastní jedinečné karty.

Přejeme vám hodně hravých chvil a radosti při vzájemném sebepoznávání nejen prostřednictvím karet.

---

1 Další inspirace pro práci s kartami např. v textu zde: https://bit.ly/2BVipKQ