



VZDĚLÁVACÍ CESTY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



jihomoravský kraj

OBSAH

Co umožňuje vzdělávací systém České republiky?	4
Studium v zahraničí	6
Neformální a další vzdělávání u nás	8
Přehledy škol aneb Kdo shromažďuje a poskytuje informace o školách a studiu?	10
Podpora studentů s SVP	12
Zkrácená studia	14

ÚVODNÍ SLOVO

Nedílnou součástí kariérového poradenství je pomoc při rozhodování o další vzdělávací cestě, která vede k budoucímu pracovnímu uplatnění. Na základě znalosti vlastních schopností, zájmů, hodnot, silných a slabých stránek si žáci stanovují priority a mohou činit vědomá a svobodná rozhodnutí. K tomu jim napomáhá znalost prostředí a možností, které vzdělávací systém jako takový nabízí – nejen v rámci České republiky a formálního vzdělávání, ale také v zahraničí a v oblasti neformálního a dalšího vzdělávání. Tato znalost bude žákům užitečná nejen v okamžiku aktuálního rozhodování, typicky při přechodu na střední nebo vysokou školu, ale i při získávání nové nebo další kvalifikace v budoucnu, v souvislosti s dynamickými proměnami trhu práce.

Text vznikl v rámci klíčové aktivity Zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků realizujících kariérové poradenství v projektu KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji. Registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008211.

Co umožňuje vzdělávací systém České republiky?

Necháme žáky hledat vzdělávací cesty různých profesí např. advokáta, tesaře, učitelky v MŠ, bytového designera či programátora atp. Klademe důraz na různé možnosti, které vzdělávací systém a současný trh práce v České republice umožňují. A pozor: I zde většinou platí, že k cíli nevede jen jedna cesta .

Příklady:

Advokát¹ – základní vzdělávání – střední vzdělání s maturitou (nejčastěji gymnázium) - vysokoškolské vzdělání v rámci magisterského studijního programu v oblasti práva studiem na vysoké škole v České republice (případně jiné uznatelné vzdělání¹) - alespoň tříletá právní praxe jako advokátní koncipient - advokátní zkouška a slib složený do rukou předsedy advokátní komory.

1) *Studium na vysoké škole v zahraničí, pokud je takové vzdělání v České republice uznáváno za rovnocenné vzdělání uvedenému v bodě 1 na základě mezinárodní smlouvy, kterou je Česká republika vázána, anebo pokud takové vzdělání bylo uznáno podle zvláštního právního předpisu 1d), a současně takové vzdělání odpovídá obsahem a rozsahem obecnému vzdělání, které lze získat v magisterském studijním programu v oboru právo na vysoké škole v České republice.*

Tesař² – základní vzdělání - střední odborné vzdělání s výučním listem.

Jiné cesty – vyučení v jiném oboru či maturitní zkouška - zkrácené studium³ s výučním listem v oboru tesař nebo získání profesní kvalifikace, více informací zde: <https://bit.ly/2x0MeY9>.

2) *V podstatě může být tesařem každý, kdo doloží doklad o:*

- a) *řádném ukončení středního vzdělání s výučním listem v příslušném oboru vzdělání 3a (tabulka),*
- b) *řádném ukončení středního vzdělání s maturitní zkouškou v příslušném oboru vzdělání, nebo s předměty odborné přípravy v příslušném oboru,*
- c) *řádném ukončení vyššího odborného vzdělání v*

příslušném oboru vzdělání,

d) *řádném ukončení vysokoškolského vzdělání 31a) v příslušné oblasti studijních programů a studijních oborů,*

e) *uznání odborné kvalifikace, vydaným uznávacím orgánem podle zákona o uznávání odborné kvalifikace nebo*

f) *získání všech profesních kvalifikací tak, jak jsou stanoveny pro odpovídající úplnou profesní kvalifikaci v Národní soustavě kvalifikací.*

3) *U zkráceného studia je nutné mít před jeho započítáním minimálně maturitu/výuční list.*

Bytový designer⁴ – základní vzdělání - úplně střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) v oboru Design interiéru (příp. jiný umělecký obor) – vyšší odborné vzdělání v oboru Interiérová tvorba – lze pokračovat studiem na vysoké škole (státní či soukromé) v některém z oborů Design.

Jiná cesta: střední vzdělávání s maturitou – kurz bytového designu – praxe.

4) *Designér nábytku – Nejvhodnější: Magisterský studijní program v oboru výtvarná umění (KKOV, kód 8206T); Vhodné: Magisterský studijní program v oboru architektura a urbanismus (KKOV, kód 3501T) nebo Magisterský studijní program v oboru dřevařské inženýrství (KKOV, kód 3301T).*

Doporučujeme využít i další zdroje např. podcasty, rozhovory či pořady, kde lidé představují svou profesi a vzdělávací/životní cestu, která k ní vede.

Pořad České televize Gejzír, odkaz zde: <https://bit.ly/38UfU6w>

Na volné noze - portál pro freelancery, blog, **Youtube kanál**

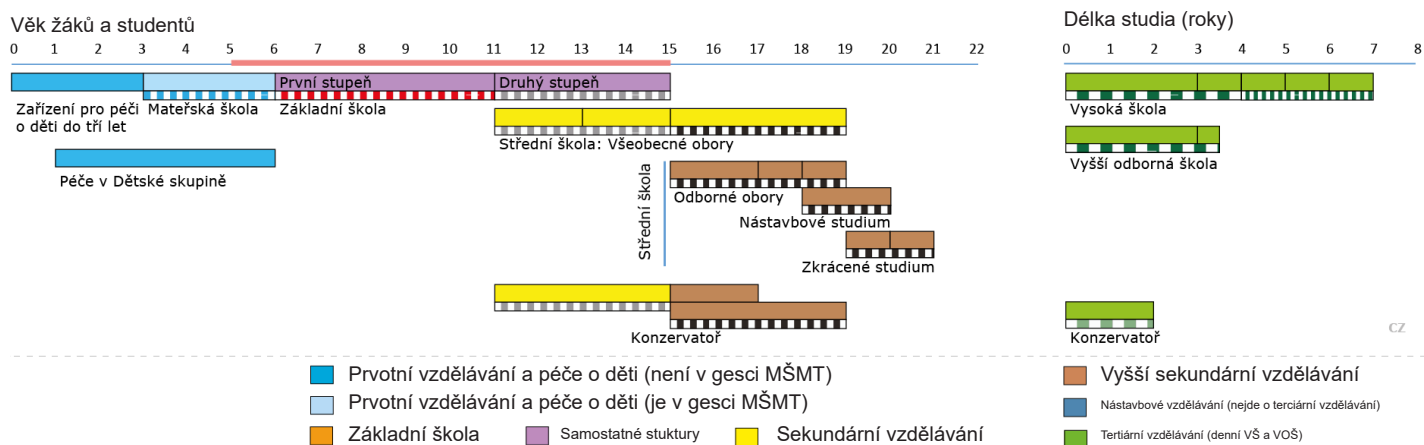
Mladý podnikatel - video rozhovory o podnikání a marketingu

Kreativní kreatury - video rozhovory (nejen) pro

kreativce o tom, jak nastartovat kariéru
Vaše jméno je Vaše značka - podcast o kreativním podnikání
Podnikatel - portál pro podnikatele
Můj první e-shop - průvodce pro e-shopaře
365 tipů - blog - tipy o sociálních sítích, aplikacích
Podcasty
<https://bit.ly/2x0LUZr> - článek s tipy na vzdělávání
<https://ceskepodcasty.cz/> - katalog českých podcastů

Zdroje:
www.infoabsolvent.cz
 Advokát
 Zákon č. 85/1996 Sb. (především §4-5)
<https://www.nsp.cz/jednotka-prace/advokat>
 Tesař
<https://www.nsp.cz/jednotka-prace/tesar>
<https://bit.ly/2IXSsee>
<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1991-455>
 Bytový designer
<https://bit.ly/391bEC8>

Vzdělávací cesty České republiky



Studium v zahraničí

Proč vůbec chtít studovat v zahraničí?

1) Osvojiš si jazyk.

2) **Vypadá to dobře v životopise.** Zvýšíš svou šanci tam, kde je jazyk požadován a v mezinárodních firmách.

3) **Poznáš nové lidi.** Možná zde najdeš dokonce přátele, ale určitě kontakty do budoucna.

4) **Seznámíš se s novými kulturami.** Naučíš se vnímat cizí kulturní hodnoty a vyzkoušíš si, co to je, být cizincem. Budeš mít možnost vidět vlastní kulturu z cizí perspektivy.

5) **Osamostatníš se.** Po návratu se dostaví pocit hrdosti, že jsi to zvládl/a.

6) **Poznáš nový způsob studia a učení.** Možná zjistíš, že jiné metody ti vyhovují více.

7) Zažiješ dobrodružství.

8) **Využiješ status studenta.** Můžeš prakticky vycestovat za přibližně stejné životní náklady jako v ČR a využiješ studentských slev a výhod.

9) **Naučíš se vážit si samozřejmých věcí.** Uvědomíš si, co je pro tebe důležité a že ne všechno je tak samozřejmé, jak se ti doted' zdálo.

10) **Zjistíš něco sám/sama o sobě.** Objevíš své silné i slabé stránky. Zjistíš, zda je pro tebe život za hranicemi to pravé ořechové nebo naopak vůbec ne.

Tip:

Zjistěme, jestli mají naši žáci či studenti ještě jiné důvody pro studium v zahraničí nebo proč o něj nestojí? Zeptejme se jich a uspořádejme networking na téma Studium v zahraničí, na který pozveme i absolventy a zajímavé lidi mimo školu.

Studium v zahraničí má různé formy:

1) Stipendia a programy nabízené vysokými školami.

2) Jazykový kurz v zahraničí.

3) Letní školy.

4) Odborné stáže.

Chceš studovat v zahraničí? Ale jak na to?

1) **Rozmysli si,** v jakém státě chceš studovat.

2) **Začni hledat** školu tak 18 měsíců před plánovaným odjezdem.

Pozn: Pokud pojedíš stipendijní program, vybíráš si ze škol, které ti nabídne univerzita.

3) **Zajisti si** doklad, že ovládáš studijní jazyk na požadované úrovni.

4) **Zjisti si** včas kritéria pro přijetí a možnosti dané školy, např. možnost finanční podpory.

5) **Zjisti,** zda je škola akreditovaná, ať ti studium potom zaměstnavatelé a organizace uznají.

Pozn: **Začni** řešit formality a vstupní formuláře týkající se školy tak rok před odjezdem.

6) **Vyříd' si** vízum či povolení k pobytu (do zemí, kde je to vyžadováno) tak 3 měsíce před odjezdem.

7) **Ohlídej** si zdravotní a sociální pojištění.

Pozn: Za studenta české vysoké školy platí stát, za studenta zahraniční vysoké školy platí stát do 26 let pouze na ministerstvem uznaných rovnocenných vysokých školách.

Příslušné formuláře ke studiu v zahraničí najdeš na www.msmt.cz – EU a zahraničí

Vzdělávací programy v zahraničí má na starost **Dům zahraniční spolupráce.** Jeho mezinárodní programy a aktivity nabízejí podporu ve všech oblastech vzdělávání. Cílovou skupinou jsou nejen tuzemské školy a jiné vzdělávací instituce včetně svých žáků a studentů, ale podporují také studium zahraničních studentů v ČR a působení českých učitelů v zahraničí.

Více informací zde:

www.dzs.cz/cz/programy-dzs/

Nejčastěji využívaným programem je **program Erasmus+** podporující zahraniční mobilitu a spolupráci vysokoškolských studentů a pedagogů. Inspiraci a zkušenosti ze zahraničních vysokých škol lze hledat v databázi závěrečných zpráv studentů Erasmus: <https://bit.ly/2Wlc0km>

Pro odborné vzdělávání je zde program ECVET **Evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET)** zvyšuje kvalitu mobility a podporuje spolupráci škol a podniků u nás i

v zahraničí. Jednotky učení, které tvoří základní kámen celého systému, popisují, jaké znalosti, dovednosti a kompetence si má účastník stáže osvojit. Program tak usnadňuje uznávání výsledků učení, zvyšuje transparentnost kvalifikací a podporuje celoživotní učení.

Zahraniční mobilitu (práce, brigáda, studium) podporují a usnadňují i **dokumenty Europass**.

Jsou to tyto dokumenty:

- 1) životopis
- 2) motivační dopis
- 3) dodatek k osvědčení
- 4) dodatek k diplomu
- 5) mobilita
- 6) mobilita pro dobrovolníky
- 7) jazykový pas
- 8) evropský pas dovedností (složka dokumentů)

Přednosti těchto dokumentů:

- Jsou zdarma, dostupné on-line, jednotné v celé Evropě v různých jazykových verzích.
- Umožňují prokázat znalosti, dovednosti a zkušenosti uchazečům o práci, brigádu nebo další studium v České republice i v zahraničí.
- Usnadňují lidem, kteří se stěhují za prací či studiem, rychleji se uplatnit v novém prostředí.

Více informací zde: www.europass.cz

Tyto dokumenty ještě doplňuje **Společný evropský referenční rámec pro jazyky** vydaný Radou Evropy, který umožňuje porovnat jazykovou úroveň studentů z různých zemí. Jeho smyslem je tedy hlavně porovnávat a sjednotit zkoušky, učebnice, dosažené úrovně (hodnocení) a kurzy. Jednotlivých úrovní je celkem šest (A1, A2, B1, B2, C1, C2). Tyto kategorie ukazují na úroveň porozumění při čtení, poslechu, písemném projevu a konverzaci. Běžně se společný evropský referenční rámec označuje zkratkou SERR.

Stupnice pro sebehodnocení zde:

<https://bit.ly/2Uiupvs>

S tématem studia či práce v zahraničí **souvisí uznávání kvalifikací a vzdělávání** v EU. Zde rozlišujeme:

- **Uznávání odborných kvalifikací** (tj. profesní uznávání) – výsledkem je rozhodnutí o tom, zda dotyčná osoba má dostatečné znalosti a schopnosti, aby mohla vykonávat konkrétní povolání nebo činnost. Tyto znalosti a schopnosti se prokazují dokladem o formální kvalifikaci (vzdělání a přípravě), ale také dokladem o faktickém výkonu dané činnosti.

- **Uznávání dosaženého vzdělání** (tj. akademické uznávání) – tj. uznávání diplomů, kvalifikací nebo částí studijních programů jedné (domácí nebo cizí) vzdělávací instituce jinou vzdělávací institucí např. pro přijetí na další studium nebo jako uznání výjimky z povinnosti opakovat nějaký studijní program či jeho část. Akademické uznávání je pak charakterizováno detailním porovnáváním studijních plánů, jehož výsledkem je pak rozhodnutí o tom, zda vzdělání získané v zahraničí je rovnocenné vzdělání poskytovanému v České republice.

Více informací zde: <https://bit.ly/3d8oYrE>

Zdroj:

Studium v zahraničí. Praha: Národní informační centrum pro mládež. ISBN 978-80-88153-10-8.

Markéta KOZLOVÁ, 10 důvodů proč studovat v zahraničí. In: Vysokeskoly.cz [online]. Praha, 2019 [cit. 2019-09-01]. Dostupné z: <https://www.vysokeskoly.cz/clanek/10-duvodu-proc-studovat-v-zahranici>

Uznávání kvalifikací. MŠMT [online]. Praha: MŠMT [cit. 2019-09-01]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/uznavani-kvalifikaci>

Neformální a další vzdělávání u nás

Vedle **formálního** (státem garantovaného) vzdělávání se mnozí zapojují na bázi dobrovolnosti do vzdělávání **neformálního (zájmového)**. Jedná se o tematicky zaměřené besedy, kurzy, workshopy či zájmové kroužky. Takové organizované vzdělávací a výchovné aktivity nabízí např. střediska volného času, nestátní neziskové organizace, knihovny, muzea, galerie, zoologické zahrady. Do neformálního vzdělávání se řadí také vzdělávání na jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a na základních uměleckých školách.

Často může pozitivně ovlivnit i budoucí profesní dráhu jedince a je významným prostředkem prevence rizikového chování, především dětí a mládeže. Neformální vzdělávání těsně souvisí s konceptem celoživotního učení, kultivuje osobnost člověka a rozvíjí jeho klíčové kompetence.

A pak tu je vzdělávání **informální**. Je součástí našeho každodenního života, proces učení probíhá přirozeně a nikdo záměrně neověřuje nabyté vědomosti či schopnosti. Učíme se od sebe navzájem, při běžných činnostech. Příkladem mohou být návštěvy kulturních akcí, sledování médií či rozhovory s kolegy, přáteli a rodinou.

A pozor: Všechny typy učení hrají stejně významnou roli v životě každého z nás i ve společnosti.

Knižní tip k přečtení a téma k zamyšlení: J. Stephens, Dále. Vzdělávejte se po svém. Brno: Flow, 2013

Uznávání neformálního vzdělávání

V letech 2014–2015 v návaznosti na projekty Klíče pro život a K2- kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání byly schváleny profesní kvalifikace (PK) v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže. Další PK z této oblasti jsou v procesu tvorby a schvalování.

Téma uznávání neformálního vzdělávání je stále aktuálnější u nás i v okolních státech Evropské unie. V dokumentu „Evropské zásady pro uznávání neformálního vzdělávání a informálního učení“ (European Guidelines for the Validation of Non-formal and Informal Learning) je popsán přístup jednotlivých členských zemí k uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení.

Co je národní soustava kvalifikací?

Je to portál a soustava celostátně uznávaných profesních kvalifikací v ČR. Zveřejňuje informace o profesních kvalifikacích, které jsou k dnešku schválené a uplatnitelné na pracovním trhu v ČR. Informuje o všech novinkách a událostech v oblasti ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v ČR. NSK využívají občané i zaměstnavatelé a pomáhá všem získat celostátně uznávané osvědčení (plnohodnotnou kvalifikaci a tím i lepší pracovní uplatnění) o jejich profesní kvalifikaci, aniž by museli zasednout do školních lavic. Profesní kvalifikace jsou popisovány v národní soustavě kvalifikací na adrese <http://www.narodnikvalifikace.cz/> Vzhledem k tomu, že udržitelnost NSK končí v příštím roce, je otázkou, jak se tento typ vzdělávání bude dál rozvíjet.

Legislativní rámec pro uznávání výsledků dalšího vzdělávání v ČR

Zákon č. 179/2006 Sb. Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání)

Zákon č. 18/2004 Sb., o uznávání odborné kvalifikace a jiné způsobilosti státních příslušníků členských států EU a o změně některých zákonů (zákon o uznávání odborné kvalifikace), ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Odkaz zde: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1991-455#cast2>.

Zdroje:

Natálie VELECKÁ, Vzdělávání: formální, neformální a informální-- a jaký je mezi nimi vůbec rozdíl? In: Edtech KISK [online]. 27. 2. 2019 [cit. 2019-09-21]. Dostupné z: <https://bit.ly/2Uf3WPJ>

Profesní kvalifikace v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže. www.msmt.cz [online]. Praha [cit. 2019-09-21]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/mladez/profesni-kvalifikace-v-oblasti-neformalniho-a-zajmoveho>

Přehledy škol aneb Kdo shromažďuje a poskytuje informace o školách a studiu?

Atlas školství

www.atlasskolstvi.cz

Přehled vysokých, vyšších odborných i jazykových škol v ČR je v publikaci Atlas školství. Každoročně je distribuována studijním poradcům do středních škol s maturitními obory.

Sekce vysoké školy poskytuje databázi všech veřejných i soukromých vysokých škol s kontaktními údaji rektorátů a fakult včetně www stránek. V dalším oddíle nalezneme všechny vyšší odborné školy s přehledem jejich oborové nabídky.

Třetí část je věnována přehledu jazykových škol akreditovaných k organizaci jednoletého studia cizího jazyka s denní výukou. Vyhledat můžeme kontakty na školy a také seznam vyučovaných jazyků s výší školného a možnost ukončit studium státní nebo některou z mezinárodních zkoušek. V atlase nalezneme i základní informace o mezinárodních vzdělávacích programech.

Infoabsolvent – dle mapy resp. jednotlivých krajů

<https://bit.ly/33rONyt>

Národní ústav odborného vzdělávání

Má přehled všech vyšších odborných škol. Vydává příručku Kam na školu - vyšší odborné školy v ČR, kde najdeme podrobné informace ke každé konkrétní škole včetně podmínek pro přijetí a termínů přijímacích zkoušek, šancí na přijetí, školného, délky a formy studia.

Ústav pro informace ve vzdělávání

Disponuje adresáři vysokých škol včetně šancí na přijetí u jednotlivých fakult, má přehled vyšších odborných škol. Poskytuje informace o pomaturitním jazykovém studiu akreditovaném ministerstvem školství a seznam státních jazykových škol.

www.uiv.cz

Kancelář Sdružení škol vyššího studia

Zastřešuje vyšší odborné školy, které jsou členy sdružení, o každé má podrobné informace včetně šancí na přijetí.

<http://www.ssvs.cz/>

Infocentra při úřadech práce

Mají přehledy všech škol ve své oblasti. Úřady práce se orientují v tom, jak se absolventi jednotlivých škol uplatňují na trhu práce.

<https://bit.ly/2IVcvd9>

Informační centra pro mládež

Mají kontakty na školy, agentury, které zajišťují brigády v zahraničí, workcampy, au pair pobyty.

<http://www.icm.cz/>

Aktuální seznam škol a organizací (prokliky na stránky jednotlivých škol)

<http://www.jmskoly.cz/l/organizace>

Katalog oborů středních škol v JMK (střední školy řazeny dle oborů vzdělávání)

<https://bit.ly/2TZomNC>

Kompletní nabídka jihomoravských škol a jejich oborů

www.vyberskoly.cz/skoly

”

Kariérové poradenství se žákem se SVP je založeno na individuálním přístupu. Bude velký rozdíl, pokud jde o žáka s poruchou učení nebo dítě s nestandardními projevy v chování.

”

Podpora studentů s SVP

Kdo a jakým způsobem poskytuje žákům s SVP kariérové poradenství na ZŠ a SŠ?

Speciálně pedagogická centra (SPC) a pedagogicko-psychologické poradny (PPP) poskytují kariérové poradenství formou individuálních konzultací, využívají diagnostické nástroje (např. intelektové testy) a pomáhají s vyhledáváním konkrétní vhodné školy pro budoucí vzdělávání žáků (s touto školou navazují kontakt a spolupráci při dalším vzdělávání žáka) ve spolupráci se školou a jeho rodinou.

Školské poradenské pracoviště (ŠPP) tvoří výchovný poradce a školní metodik prevence (povinně), na mnohých školách je součástí pracoviště i školní psycholog a speciální pedagog. Pracovníci pracoviště spolupracují (ideálně týmově) s třídním učitelem, ostatními pedagogy a rodiči žáka. Na některých školách působí v rámci ŠPP už i přímo kariérový poradce.

Škola zpracovává program svých poradenských služeb.

Škola má nabídnout žákovi takové poradenství, které ho bude inspirovat k odpovědnému rozhodování o své profesní dráze s vědomím, že toto rozhodnutí není na celý život. Žáka má připravit na změny, na hledání alternativ.

Výchovný poradce ve škole tradičně zabezpečuje především administrativní a metodickou část této oblasti. Mezi jeho činnosti patří především zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, evidence zpráv z vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních a koordinace vzniku a plnění individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP) pro integrované žáky. Na tom spolupracuje s třídním učitelem integrovaného žáka, s vyučujícími jednotlivých předmětů a projednává IVP se žákem a rodiči.

Kdo a jakým způsobem poskytuje žákům s SVP kariérové poradenství na VŠ?

České vysoké školy ani ministerstvo nemonitorují přesný stav zdravotně postižených studentů zapsaných ke studiu v tzv. terciárním vzdělávání. Pokud studenti trpí nějakým handicapem, mohou při přijímacím řízení na vysokou školu požádat o úpravu podmínek při skládání testů nebo ústního

pohovoru.

Podle analýzy MŠMT z roku 2010 (Analýza současné situace studentů se specifickými nároky na vysokých školách) se toto téma nejčastěji týká studentů se syndromem ADHD, s pohybovým postižením či omezením, s postižením zraku nebo postižením sluchu.

Jde především o podmínky, které konkrétní vysoká škola takovým studentům nabízí. **Každá vysoká škola by měla mít oddělení věnující se problematice studia zdravotně postižených respektive studentům se specifickými potřebami.** O konkrétních podmínkách je však třeba se informovat individuálně, a to s ohledem na vybraný obor např. bezbariérový přístup, individuální plán, dálkové studium apod.

Jak jsou na tom jednotlivé školy?

Univerzita Karlova v Praze zřídila pro handicapované studenty **Kancelář pro studenty se speciálními potřebami.** Ta funguje také jako poradna, zaměřuje se na řešení problémů spojených se studiem a jeho přístupností, poskytuje informace o kolejích a menzách, o osobní asistenci. Mezi poskytované služby patří zejména zápis přednášky, příprava na přednášku nebo zkoušku, pořizování studijních materiálů, doučování, načítání textů, doprovod, obecná podpora při studiu a přímá studijní podpora při specifických situacích. Podporu studentů se speciálními potřebami zabezpečují také kontaktní osoby a další speciální pracoviště v rámci celé univerzity, včetně speciálních knihoven.

Více zde: <https://ipsc.cuni.cz/IPSC-138.html>

Středisko pro studenty se speciálními potřebami s názvem **ELSA** má i **České vysoké učení technické** v Praze. ELSA také služby osobní asistence. Těmi kompenzuje fyzické omezení studenta se specifickými potřebami při sebeobsluze a dalších fyzických aktivitách souvisejících se studiem, ale i s ubytováním či stravováním. Osobní asistence zahrnuje také průvodcovské služby nebo redakční služby (pomoc se závěrečnými redakčními úpravami dokumentů vyžadovaných při plnění studijních povinností).

Více zde: <http://www.elsa.cvut.cz/>

Na **Vysoké škole ekonomické v Praze** zajišťuje podobné služby Středisko handicapovaných studentů. Podobné centrum najdou studenti i na **Západočeské univerzitě v Plzni** nebo na **Univerzitě Palackého v Olomouci**. Zde zřídila univerzita **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami**, které se zabývá právě poradenskými službami pro studenty s narušenou komunikační schopností, se zrakovým či sluchovým postižením, s poruchou hybnosti a se specifickými poruchami učení a chování.

Centrum zajišťuje průvodcovské služby těžce zrakově postiženým a nevidomým klientům, simultánní tlumočnické a průvodcovské služby těžce sluchově postiženým klientům a neslyšícím a také převod studijních materiálů z černotiskového tisku do Braillova písma.

Více zde:

<https://shs.vse.cz/>

<https://bit.ly/2QqF1aB>

<http://cps.upol.cz/>

Středisko **Teiresiás**, plným názvem Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky, je orgánem rektora **Masarykovy univerzity v Brně**. Nabízí lektorské kurzy doplňující či nahrazující řádnou výuku, kurzy celoživotního vzdělávání, je zároveň poradenským i metodickým centrem prostředoškoláky. Má také charakter brailleského vydavatelství a celostátní vysokoškolské knihovny a další služby.

Více zde: <https://www.teiresias.muni.cz/>

Zdroje:

Tereza VONDRÁKOVÁ Na vysokou s handicapem. In: www.vysokeskoly.cz [online]. 15. 4. 2014 [cit. 2019-09-22]. Dostupné z: <https://www.vysokeskoly.cz/clanek/na-vysokou-s-handicapem>.

nároky je celouni

Zkrácená studia

Zkrácené studium umožňuje dospělým lidem rozšiřovat své kompetence a odbornost v co nejkratší době. Střední školy nabízejí upravené krátké programy (zkrácené studium) pro zájemce, kteří se již vyučili nebo dosáhli maturitního vzdělávání a teď by se jim hodila jiná kvalifikace. Jiná odbornost se může hodit i v podnikání.

Jen pozor, všechny obory nejsou upraveny pro zkrácené studium.

Nabídka oborů a škol pro zkrácené studium zde:

<https://www.infoabsolvent.cz/>

Podmínky zkráceného studia:

Druhý výuční list

Příklad:

Jste vyučený zedník a pro vaše podnikání je potřeba odborná kvalifikace elektrikáře.

V režimu zkráceného studia lze získat další kvalifikaci a druhý výuční list.

Podmínkou přijetí je **úspěšné vyučení v jiném oboru**, nebo dosažené maturitní vzdělání.

Délka zkráceného studia pro získání druhého výučního listu je **obvykle** v denní formě **1 rok**.

V této formě studia jsou uznány předměty všeobecně vzdělávací části (např. český jazyk) z předchozího vzdělávání, které není třeba znovu opakovat. Studium se tak zaměřuje výhradně **na odborné předměty daného oboru a odborný výcvik**.

Druhá maturita

Příklad:

Po gymnáziu jste dostal/a dobrou práci, ale teď po vás zaměstnavatel požaduje odbornou kvalifikaci. Na vyšší odbornou nebo vysokou školu nechcete nebo vás tlačí čas.

Své dosavadní vzdělání lze rozšířit ve zkráceném studiu o novou kvalifikaci v maturitní úrovni.

Podmínkou k přijetí je **maturitní vysvědčení z předchozího studia**.

Zkrácené studium trvá v denní formě obvykle **2 roky**. Všeobecné předměty z předchozího vzdělávání se již v tomto programu neopakují a učivo se skládá jen z **odborných předmětů a odborné praxe**. Ačkoli se do přijímacího řízení u maturitních oborů zavádí **jednotná zkouška, zkráceného studia se tato povinnost netýká**. Student skládá většinou školní zkoušku pro ověření znalostí.

Do zkráceného studia se podává přihláška na příslušné střední škole. V přihlášce se zaškrťává kolonka „zkrácené studium.“ Před podáním přihlášky se doporučuje kontaktovat vybranou školu a domluvit si podmínky pro studium (časové, finanční apod.).

Pedagogické minimum

Pedagogické minimum je **jednou z forem celoživotního vzdělávání a jako takové ho můžeme absolvovat v jakémkoliv věku**. Slouží k získání pedagogického vzdělání, konkrétně základních znalostí z oblasti psychologie, sociologie, rétoriky či etiky.

Obsahem studia jsou ale i praktické předměty zaměřené například na způsoby tvorby osnov, formy práce s vyučovacími pomůckami a multimediálními technologiemi, metodiku vedení výuky (aktivizace a udržení pozornosti, náplň a průběh vyučovací hodiny apod.) a řada dalších.

Nabyté schopnosti můžeme využít jak v oblasti vzdělávání, tak i na různých manažerských pozicích, kde je třeba řídit a motivovat zaměstnance. Můžeme si také doplnit kvalifikaci k tomu, abychom mohli zaškolovat kolegy (nikoliv jen děti a studenty!) v oboru, v němž už působíme. Kurz bývá zpravidla v délce jednoho semestru až dvou let. Délka se odvíjí také od formy studia. Může být klasické denní, dálkové, či víkendové. Na konci kurzu získáme osvědčení o učitelské způsobilosti.

Pedagogické minimum můžeme získat u některé

soukromé vzdělávací instituce nebo na některé vysoké škole (zde je nutné vysokoškolské vzdělání, jinde stačí maturita). Důležité je, aby měl kurz akreditaci MŠMT.

Typy pedagogického minima

Učitelství pro základní školy – získat pedagogické minimum může absolvent vysoké školy neučitelského oboru, který v současnosti vykonává učitelskou profesi nebo má ambici tuto profesi vykonávat.

Učitelství pro střední školy – zde jsou podmínky obdobné jako v předchozím případě.

Vychovatelství – pro tento typ pedagogického minima stačí středoškolské vzdělání s maturitou.

Pedagog volného času – na doplňující pedagogické studium potřebujete maturitu.

Učitel odborného výcviku a učitel praktického vyučování – budoucí mistrové na odborných školách se neobejdou bez maturity.

Trendy ve vzdělávání

Populárním se stává vyučení se ve více oborech.

Například vyučený truhlář má zájem získat ještě výuční list tesaře, kominík kamnáře, pokrývač klempíře a podobně.

A do studia středních odborných škol se pouštějí i vysokoškoláci.

Například vysokoškolákům, kteří chtějí pracovat ve stavebním, dřevozpracujícím nebo například zahradnickém odvětví, mohou chybět odborné profesní znalosti a dovednosti a sami cítí, že by jim výuční list mohl zlepšit pozici na pracovním trhu.

Navazující studijní možnosti včetně zkráceného studia zde:

www.vyberskoly.cz/zaver-studia

Zdroje:

Druhá kvalifikace ve zkrácené době [online]. In: . [cit. 2019-09-21]. Dostupné z: <https://bit.ly/2wjmXZ7>

Simona SCHRÖDEROVÁ, Pedagogické minimum: K čemu je a jako ho získat. In: [Www.vysokeskoly.cz](http://www.vysokeskoly.cz): O studijních oborech [online]. 2019, 16.4.2019 [cit. 2019-09-21]. Dostupné z: <https://bit.ly/33pZxNQ>

Hledani?m=1&q=zkr%C3%A1cen%C3%A9%20studium <https://bit.ly/3dc1cuT>

Poznámky...



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



jihomoravský kraj