

## Otázky ze seznamu

1) Učitel připraví 1–3 otázky pro závěrečnou reflexi (podle tématu, forem a metod práce se žáky).

2) Žáci si připraví odpovědi a sdílí ve skupině s ostatními, příp. prezentují jednotlivě celé skupině.

Následuje seznam možných otázek pro závěrečnou reflexi jako inspirace:

### Reflexe učení:

- Co nového jsem se naučil/a, dozvěděl/a?
- Co mě nejvíce zaujalo?
- Co mi šlo dobře?
- Co bylo pro mě těžké pochopit/udělat?
- Co jsem dělal/a, abych (lépe) porozuměl/a?

### Reflexe skupinové práce (pokud je součástí hodiny/výukového bloku):

- Jak probíhala spolupráce?
- Co nám fungovalo? Co bych potřeboval od ostatních?
- Co zachováme pro příště a proč?
- Co můžeme příště zařídit lépe?

### Reflexe mých potřeb:

- Co dělám raději: Pracuji podle už daných a ověřených postupů nebo raději vymýšlím svou cestu, jak dosáhnout cíle (počítám s rizikem, že výsledek je nejistý)?
- Co ještě nevím a potřeboval bych zjistit?
- Čemu ještě nerozumím a potřeboval bych více probrat?
- Co bych potřeboval příště pro to, abych téma lépe pochopil/více mě bavilo/...?