

Máš problém? Pojd' si o něm promluvit!

„Úplná ztráta času! Přihlásil jsem se na truhlářinu, protože jsem si myslel, že mě práce se dřevem bude bavit. Ale za celý půlrok jsem k tomu nenašel cestu. Tak jsem se chtěl na to chtěl vykašlat a zkusit to jinde.“

Šestnáctiletý Tomáš je typickým příkladem žáka oboru E, který je zralý na to zanechat předčasně studia střední školy. Klasické průvodní jevy jsou ztráta motivace, zhoršený prospěch a rostoucí absence. Jeho příběh má ale šťastné pokračování: „Náš třídní si mě jednou po vyučování pozval k sobě do kabinetu a promluvil mi do duše. Dá se říct, že mi tím vrátil chuť do učení. Pochopil jsem, že někoho zajímám a že mám na to studijní obor dokončit. To díky němu jsem ze školy neodešel a teď už mám domluvenou praxi v truhlářské dílně,“ usmívá se spokojeně Tomáš.

Tomáš, stejně jako řada jemu podobných středoškoláků na jižní Moravě nezanechal školy díky motivačnímu rozhovoru. Právě prevence předčasných odchodů je jednou z klíčových aktivit projektu iKAP JMK II, kterou vykonává organizace JCMM ve spolupráci s Jihomoravským krajem. Co je jeho součástí?

„Opíráme se nejen o teoretické základy a výzkumnou činnost, ale zejména o reálné zkušenosti a podporu sdílení efektivních strategií při vedení těchto motivačních rozhovorů,“ říká koordinátor aktivity projektu Robert Knebl z JCMM. Tým specialistů nabízí pedagogům středních škol metodickou podporu a rozvoj kompetencí v oblasti učebních stylů, nastavování studijních a kariérových cílů, otevírá také témata rozhodování, eliminace školního neúspěchu apod.

„Předčasným odchodům se snažíme bránit prostřednictvím motivačního rozhovoru s žákem, kdy zjišťujeme jeho motivaci ke studiu, individuální podporu žáka ke studiu a k dokončení vzdělávání. Strukturu motivačního rozhovoru navrhujeme ve spolupráci s pedagogy a po ověření funkčnosti ji následně nabídneme pedagogům jako vzdělávací aktivitu,“ upřesňuje koordinátorka aktivity projektu Veronika Gašparcová.

JCMM navázalo v loňském roce kontakty se všemi jihomoravskými školami nabízejícími obory kategorie E, tedy nižšího středoškolského vzdělání. Na ty se aktivita projektu zaměřuje přednostně, protože riziko předčasných odchodů je zde největší. „Ve všech školách jsme osobně představili projekt, posbírali základní zkušenosti pedagogů s předčasnými odchody a také sdíleli první příklady dobré praxe,“ popsala dosavadní průběh spolupráce Veronika Gašparcová. Spolupráce se školami bude pokračovat i letos.

V prvním čtvrtletí roku 2022 budou koordinátoři sdílet ve školách praktické příklady, jak předcházet předčasným odchodům. Jaké metody fungují, jaké použít nástroje atd. „Současně s tím otevřeme diskusi nad problematickými oblastmi. Ve druhém čtvrtletí chceme navázat úzkou spoluprací s 1–2 školami. Jejím cílem bude ověřit strukturu motivačního rozhovoru jako nástroje prevence předčasných odchodů a nabídnout vhodné postupy a techniky pro práci s ohroženými žáky,“ informovala odborná garantka projektu Martina Milotová.

Zajímá vás problematika prevence předčasných odchodů z oborů kategorie E v Jihomoravském kraji? Nebojte se zeptat v [JCMM](#).

Bližší informace na níže uvedených kontaktech:

Mgr. Veronika Gašparcová, koordinátorka aktivity (veronika.gasparcova@jcmm.cz)

Mgr. Robert Knebl, koordinátor aktivity (robert.knebl@jcmm.cz)

Mgr. Martina Milotová, odborná garantka projektu (martina.milotova@jcmm.cz)

Tento příspěvek vznikl v rámci projektu Implementace KAP JMK II, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.