



# Nový pohled na leadership

## Spoluvytváření jako možnost leadershipu ve škole

### PROGRAM

**8:30 – 9:00 PREZENCE A RANNÍ KÁVA**

**9:00 – 09:30 ZAHÁJENÍ WORKSHOPU**

Již při zahájení workshopu využijeme kolaborativní techniky, tj. vyzkoušíme si, jak při setkáních nechat zaznít hlasy všech účastníků a pracovat s nimi při vytváření změn. Kolaborativní přístup umožňuje, aby zazněly hlasy všech zúčastněných a mohly tak být využity jejich zkušenosti a moudrost, což pomáhá zvýšit udržitelnost změn. Kolaborativní techniky také pozitivně ovlivňují vztahy mezi lidmi.

V rámci vyzkoušení si těchto technik prozkoumáme, kdo jsme a jaká jsou naše očekávání od workshopu.

**9:30 – 11:00 ÚVOD DO SVĚTA VZTAHOVÉHO A SOCIÁLNÍHO KONSTRUKTIVISMU**

Ponořím se s vámi do svých dlouholetých zkušeností s používáním sociálního a vztahového konstruktivismu jako základu mé práce na změnách ve vzdělávání.

Přestavím čtyři prvky, které se zdály být klíčové v procesu změn vzdělávacího systému v Suriname, který se mi podařilo nastartovat společně s 10 000 lidmi v rámci programu I Believe in You! V rámci doktorátu jsem zkoumal, co se stalo a co pomohlo motivovat stále více lidí k aktivní účasti na tomto procesu změny za situace, kdy byl stav vzdělávacího systému velmi špatný a zanedbaný, s dominantním přístupem shora dolů. Ukázalo se, že změnu umožnily čtyři hlavní prvky - ocenění, budování mostů, spolupráce a dialogické praktiky.

## **11:00 – 12:30 NOVÝ POHLED NA LEADERSHIP**

Posuneme se dále a vztáhneme myšlenku sociálního a vztahového konstruktivismu k leadershipu. V tradičním pohledu na leadership je jeden vůdce skupiny a jeho úkolem je řídit nebo inspirovat ostatní, pokusit je motivovat odměňováním za to, že vykonávají zadanou práci. Praxe zapojování každého do vedení a pojetí vedení jako kolektivního procesu je tak neobvyklé, že mu Realin (2009) dal nový název, aby jej odlišil od klasického pojetí leadershipu, a to tzv. vůdčí praxe. Ta je založena na čtyřech principech vedení - kolektivní, paralelní, kooperativní a soucitné. Ve stručnosti znamená, že každý ve skupině může působit jako leader.

## **12:30 – 13:30 PŘESTÁVKA**

## **13:30 – 15:00 JAK MŮŽEME PRACOVAT UDRŽITELNÝM ZPŮSOBEM?**

V této části použijeme model, který jsem vyvinul během mého doktorandského výzkumu a budete moci sami prozkoumat (s využitím vlastních praktických příkladů a dotazů), jak můžete zlepšit procesy změn ve vašich školách.

Zmíněný model využijeme jako reflektivní nástroj k objevování toho, co pomáhá ve vašich vlastních školách podpořit vzdělávací a vztahové procesy při změnách.

## **15:00 – 16:00 ČAS IMPROVIZACE**

Uvidíme, jak se bude den vyvíjet a jaké potřeby a otázky budete mít. Tento volný prostor využijeme k hledání odpovědí a nápadů... společně... pomocí kolektivních aktivit a naší kolektivní moudrosti. Koneckonců jsme všichni odborníci.

## **16:00 – 17:00 ZÁVĚR WORKSHOPU**

S čím odcházíte domů? Po uplynulém dni se zamyslíme nad prvními konkrétními kroky, které chcete ve své praxi podniknout. Sdílením těchto myšlenek se budeme vzájemně inspirovat.